

ОЗНАКОМЛЕН  
Заместитель главы администрации  
г.Стерлитамак РБ

  
М.В. Григорьев  
« 25 » 03 20 24 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №7»  
г.Стерлитамак РБ

  
З.У.Абдуллина  
« 25 » 03 20 24 г.

## Отчет о результатах самообследования деятельности за 2023 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №7» городского округа  
город Стерлитамак Республики Башкортостан  
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №7» г.Стерлитамак РБ  
« 25 » 03 20 24 г. № 3

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания Управляющего совета  
МАДОУ «Детский сад №7» г.Стерлитамак РБ  
« 25 » 03 20 24 г. № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...                                  | 3  |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                          | 4  |
| I. Оценка образовательной деятельности.....                                       | 4  |
| II. Оценка системы управления организации.....                                    | 10 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                     | 13 |
| IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса..                  | 22 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                     | 25 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....    | 30 |
| VII. Оценка материально-технической базы.....                                     | 31 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 34 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                      | 36 |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации               | <i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАДОУ «Детский сад №7» г.Стерлитамак РБ)</i> |
| Руководитель                                           | <i>Абдуллина Зульфия Ураловна</i>                                                                                                                                                            |
| Адрес организации                                      | <i>453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Юрматинская, 1 в.</i>                                                                                                           |
| Телефон / факс                                         | <i>8(3473)33-00-98</i>                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                                | <i>ds7-ov@yandex.ru</i>                                                                                                                                                                      |
| Учредитель                                             | <i>Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан</i>                                                                                                             |
| Ввод в эксплуатацию                                    | <i>Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию № RU03307000-46 от 24.11.2013 г.</i>                                                                                                            |
| Дата создания                                          | <i>Постановление администрации ГО г. Стерлитамак РБ о создании МАДОУ «Детский сад №7» № 2763 от 26.12.2013 г.</i>                                                                            |
| Регистрация юридического лица                          | <i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 02 № 007148499 от 14.01.2014 г.</i>                                                                                  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | <i>серия 02ЛО1 №0005687 от 11.03.2016 г.</i>                                                                                                                                                 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности     | <i>№ЛО-02-01-006822 от 14.01.2019 г.</i>                                                                                                                                                     |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 3343,9 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Предмет деятельности Учреждения - реализация полномочий городского округа город Стерлитамак в сфере образования, а именно в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом и локальными актами образовательного Учреждения.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу

детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группой было организовано онлайн-анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и выбором парциальной программы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, была включена программа «Степ – аэробика».

На основании плана-графика контроля в МАДОУ «Детский сад №7», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад посещают 400 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 12 возрастных групп:

| Направленность  | Возраст                 | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|-------------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающая | группа раннего возраста | 2                | 54               |
|                 | Младшая                 | 1                | 60               |
|                 | Средняя                 | 3                | 113              |
|                 | Старшая                 | 2                | 79               |
|                 | Подготовительная        | 2                | 70               |
| Компенсирующая  | Старшая                 | 1                | 12               |
|                 | Подготовительная        | 1                | 12               |
| Итого           |                         | 12               | 400              |

В целях обеспечения качественного образовательного процесса с 2022 года профориентация дошкольников стала одним из направлений работы нашего коллектива. Педагогами групп определены приоритетные направления в рамках нашего бренда «Жемчужина - ПРОФИ»: Эко – ПРОФИ, STEAM – ПРОФИ, Эконом – ПРОФИ, Лингва – ПРОФИ, Спорт – ПРОФИ, Арт – ПРОФИ, Техно – ПРОФИ, Малыш – ПРОФИ.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана, который включает в себя общие и групповые мероприятия, в том числе и региональные.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

| <b>По составу</b>           |                  |                                                  |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Состав семьи                | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная                      | 368              | 92                                               |
| Неполная с матерью          | 31               | 7,75                                             |
| Неполная с отцом            | 1                | 0,25                                             |
| Опекунство и попечительство | -                | -                                                |
| <b>По количеству детей</b>  |                  |                                                  |
| Один ребенок                | 89               | 22,25                                            |
| Два ребенка                 | 219              | 54,75                                            |
| Три ребенка и более         | 92               | 23                                               |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных и многодетных семей, а также детям, требующим психологическую поддержку предоставляется психолого-педагогическое сопровождение с целью успешного развития и обучения. В 2023 году педагогом-психологом реализовывались следующие программы:

- Рабочая программа по социально-коммуникативному развитию;
- Рабочая программа по познавательному развитию;
- Рабочая программа по коррекции агрессивного поведения у дошкольников

Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на 84%, среди обучающихся наблюдалась положительная динамика.

С 2019 г. в учреждении функционирует консультационный пункт (далее КП) для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ», письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133.

В 2023 году методическую и консультативную помощь получили 83 семьи. В 2022 году – 85 семей. В 2021 году – 94 семьи.

Штат привлекаемых специалистов - заведующий ДООУ, старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Родительскую компетентность по вопросам развития детей 2 – 7 лет повышаем через такие формы работы как общие и групповые родительские собрания, консультации, коллективные беседы, совместная деятельность специалистов с детьми и их родителями, круглые столы, видео - презентации, «Творческие мастерские», вернисажи, конкурсы, тестирование, анкетирование, акции, наглядно-информационную агитацию с помощью информационных систем (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, блоги, группы, мессенджеры - Watcap, Telegram, Сферум социальные сети – ВК, платформа Zoom).

Таким образом, работа КП была организована на достаточно высоком уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров; наличие современных методических и дидактических материалов, IT-технологий

### **Взаимодействие с социумом**

МАДОУ «Детский сад №7» г.Стерлитамак РБ в 2022-2023 уч. году взаимодействовал со следующими социальными институтами:

1. МАОУ «СОШ № 33» (взаимодействие между СОШ и ДООУ)
2. ФГБОУ «УУНиТ» - проведение практики обучающихся Университета в профильной организации - МАДОУ «Детский сад №7» г.Стерлитамак РБ.
3. Стерлитамакская зональная ПМПК ЦПМПК РБ
4. МАОУ «СОШ № 33» (сетевое взаимодействие ОО по сопровождению детей с ОВЗ);
5. СМПК - проведение практики обучающихся колледжа в профильной организации - МАДОУ «Детский сад №7» г.Стерлитамак РБ;
6. ГБУЗ РБ ДБ г. Стерлитамак.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению планов совместного сотрудничества.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году, в рамках реализации задач патриотического воспитания и Федерального проекта «Языки России» – стратегия сохранения языков малых народностей, в Учреждении продолжили свою работу дополнительные услуги, работающие по дополнительным образовательным программам: «Обучение башкирскому языку», «Обучение татарскому языку», «Обучение чувашскому языку» социально-гуманитарной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам обучения детей родному языку, составила 24 человека.

Платные образовательные услуги организуются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом Учреждения.

В 2023 году педагогами оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Художественное («Обучение вокальному пению», «Обучение рисованию», «Песочная студия»);
2. Социально-гуманитарное («Обучение ментальной арифметике», «Обучение чтению», «Монтессори-студия», «Нейробика»);
3. Физкультурно – спортивное («Обучение игре в шахматы», «Обучение плаванию», «Степ-аэробика с элементами ритмики»);
4. Техническое («Робототехника»)

| № п/п        | Направленность/наименование программы | число обучающихся | в том числе дети с ОВЗ и инвалиды |
|--------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1.           | техническое                           | 22                | -                                 |
| 2.           | социально-гуманитарное                | 127               | 4                                 |
| 3.           | художественное                        | 155               | 7                                 |
| 4.           | физкультурно-спортивное               | 113               | 10                                |
| <b>ИТОГО</b> |                                       | <b>417</b>        | <b>21</b>                         |

С сентября 2023 года были открыты образовательные услуги: «Нейробика», «Песочная студия». В дополнительном образовании задействовано 417 (100%) воспитанников. В 2022 году 332 (77%) воспитанника детского сада. В 2020 году дополнительные образовательные услуги получили 340 (75%) воспитанников. Такой высокой посещаемости добились за счет открытия новых направлений и получения дополнительного образования детьми младшего дошкольного возраста. А также, посещения двух услуг одним ребенком, что соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю).

Таким образом, анализ показал, что дополнительные образовательные услуги реализуются на высоком уровне. Учреждение планирует в 2023-2024 учебном году расширить сеть дополнительных образовательных услуг.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному и научно-техническому направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических структур</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наблюдательный совет | Обеспечивает государственно – общественный характер управления и рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав учреждения;</li><li>- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации;</li><li>- предложения заведующего автономным учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li><li>- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>хозяйственной деятельности. годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующего о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность</li> </ul>                                                                                                                             |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- знакомиться с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения</li> </ul> |

Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Положениями:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена в следующих документах:

- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителем (законными

представителями).

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом основной образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. А также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует специфике деятельности Учреждения и определяет стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах активности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь-январь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Сформировано |    | На стадии формирования |    | Не сформировано |    | Итого                            |
|-------------------------------------------------------|--------------|----|------------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|
| Качество освоения образовательных областей            | Кол-во       | %  | Кол-во                 | %  | Кол-во          | %  | % воспитанников в пределах нормы |
| 2021 год                                              | 154          | 36 | 212                    | 49 | 64              | 15 | 85                               |
| 2022 год                                              | 150          | 35 | 226                    | 53 | 54              | 12 | 88                               |
| 2023 год                                              | 155          | 35 | 222                    | 53 | 53              | 12 | 88                               |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития целевых ориентиров «Сформировано» и «На стадии формирования» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- развлечения;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С целью формирования у дошкольников патриотизма и гражданственности еженедельно – по понедельникам организовано общесадовское прослушивание гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Наиболее значимым в работе по данному направлению были: еженедельные «Беседы о важном», акция в честь памяти погибших детей Беслана, акция «Читаем на родном языке», День родного языка «Родной язык по-своему велик», День башкирского языка, развлечения, посвященные «Дню Защитника Отечества», Международный день инвалидов и др.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №7» г.Стерлитамак РБ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника определяет достигнутый уровень психологического развития.

В апреле-мае 2023 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 99 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание в памяти алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

Программа обследования включила в себя стимульный материал, листы наблюдений, итоговые листы. Критериями были баллы и уровни заполнения тестов.

Анализ результатов показал:

|          | Критерии готовности |    |               |    |            |   |
|----------|---------------------|----|---------------|----|------------|---|
|          | Готов               |    | Условно готов |    | Не готов   |   |
|          | Количество          | %  | Количество    | %  | Количество | % |
| 2021 год | 119                 | 77 | 28            | 18 | 7          | 5 |
| 2022 год | 102                 | 75 | 30            | 21 | 5          | 4 |
| 2023 год | 80                  | 80 | 15            | 15 | 4          | 5 |

### **Коррекционная работа**

В Учреждении функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - подготовительная к школе группа и старшая группа. В старшую группу было зачислено 12 воспитанников и 12 воспитанников продолжили занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности.

Итоговый мониторинг на конец 2022-2023 учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Диагностика проводилась в начале, в середине и в конце учебного года. Это позволило вести учет промежуточных результатов освоения программы. 9 воспитанников подготовительной группы выпущены с чистой речью, у 2 детей наблюдаются значительные улучшения (рекомендован контроль учителя-логопеда в логопункте школы). В старшей логопедической группе значительные улучшения наблюдаются у 6 воспитанников, у 1 ребенка незначительные улучшения, положительная динамика у 5 воспитанников.

Значимым направлением логопедической работы ДООУ с воспитанниками с речевыми нарушениями являлась консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с

домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

Консультацию учителя-логопеда получили родители (законные представители) 28 воспитанников, не посещающих логопедическую группу. Обследовано 82 ребенка 2018-2019 года рождения.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                    | Диплом                   | ФИ участников       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1.    | Городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», посвященный Дню Республики Башкортостан, номинация «скульптура» | Диплом 1 степени         | Гумерова Эльза      |
| 2.    | Городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», посвященный Дню Республики Башкортостан, номинация «украшения»  | Диплом 2 степени         | Рахимова Аделина    |
| 3.    | Городской конкурс рисунков, приуроченный 92-й годовщине основания ВДВ в России                                                              | Диплом 3 место           | Баранов Матвей      |
| 4.    | Городской конкурс «Осенняя пора-2022», номинация «Лучшая листовка»                                                                          | Почетная грамота 2 место | Харисова Агата      |
| 5.    | Городской конкурс «Осенняя пора», номинация «Посади свое дерево»                                                                            | Почетная грамота 3 место | Лактионов Клим      |
| 6.    | Городской конкурс «Осенняя пора», номинация «Экологическая акция посади свое дерево»                                                        | Грамота 3 место          | Иванов Матвей       |
| 7.    | Городской конкурс чтецов «Туган илем – иркэ гөлем» среди воспитанников на чувашском языке                                                   | Призер                   | Николаева Анастасия |
| 8.    | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау-2023», номинация «авторская кукла»                                             | Диплом 2 степени         | Ягафаров Дамир      |
| 9.    | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау-2023», номинация «авторская кукла»                                             | Диплом 1 степени         | Рычкаль Радмир      |

|     |                                                                                                                   |                             |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 10. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау-2023», номинация «декоративно-прикладное искусство»  | Диплом<br>2 степени         | Лащева Кристина         |
| 11. | Городской конкурс творческих проектов «Арт-старт-2023», посвященный Году педагога и наставника                    | Диплом<br>1 степени         | Муратова Сафина         |
| 12. | Городской конкурс чтецов «Алтын бишек»                                                                            | Призер                      | Мусина Самира           |
| 13. | Городское спортивное мероприятие «Осенний кросс» для детей старшего дошкольного возраста                          | Грамота<br>1 место          | Зайнуллин Ранэль        |
| 14. | Городской детский конкурс поделок «В праздники и будни с Госавтоинспекцией», номинация «Новогодняя открытка»      | Грамота<br>2 место          | Маркин Ярослав          |
| 15. | Городская экологическая акция «Ёлочка, живи!», номинация «Лучшая листовка»                                        | Почетная грамота<br>3 место | Ишимбаев Давид          |
| 16. | Городской конкурс творческих работ «Ёлочка-2023», номинация «игрушки из фоамирана»                                | Почетная грамота<br>3 место | Иванов Матвей           |
| 17. | Городской конкурс творческих работ «Ёлочка-2023», номинация «елочка из мишуры»                                    | Почетная грамота<br>1 место | Щирская Злата           |
| 18. | Городская экологическая акция «Кормушка», номинация: «Лучшая кормушка»                                            | Грамота<br>2 место          | Гумерова Богдана        |
| 19. | Городская экологическая акция «Скворец», номинация «Лучший скворечник»                                            | Грамота<br>1 место          | Харенков Артем          |
| 20. | Городская экологическая акция «Скворец», номинация: «Агитационная листовка»                                       | Почетная грамота<br>2 место | Кузина Алена            |
| 21. | Городская экологическая акция «Скворец», номинация: «Лучший дневник наблюдения за зимующими птицами»              | Почетная грамота<br>2 место | Воспитанники группы № 4 |
| 22. | Городской конкурс детских творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили», номинация портретов «Фото-кросс» | Грамота<br>2 место          | Кузина Алена            |

|     |                                                                                                                                                       |                             |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| 23. | Городская музыкальная викторина для дошкольников «Музыкальный зоопарк»                                                                                | Диплом<br>1 место           | команда «Жемчужины»                             |
| 24. | Муниципальный этап Республиканской олимпиады на Кубок им.Ю.Гагарина для детей дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению «конкурс рисунков». | Диплом призера<br>(2 место) | Байгузина Ильсияр                               |
| 25. | Городской конкур по конструированию для дошкольников «Город, в котором мы живем»                                                                      | Грамота<br>2 место          | команда воспитанников ДОУ                       |
| 26. | Городской конкурс детских творческих работ «Волшебство вдохновения 2023», номинация «фотоискусство»                                                   | Почетная грамота<br>1 место | Иванов Матвей                                   |
| 27. | Городской конкурс проектных работ «Юный исследователь», для детей старшего дошкольного возраста                                                       | Почетная грамота<br>1 место | Лащева Кристина                                 |
| 28. | Городской конкурс технического творчества и дизайна «Стерлитамак-город будущего», посвященный Дню города                                              | Диплом<br>1 степени         | Валикаева Аделина                               |
| 29. | Творческий марафон для детей «Цветик-семицветик»                                                                                                      | Диплом<br>2 степени         | Хальметова Кира                                 |
| 30. | Городской конкурс чтецов «Весна! Май! Победа!»                                                                                                        | Гран-При                    | Бояркин Георгий                                 |
| 31. | Городской конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!», номинация «инсценирование сказки»                                                                 | Призер                      | воспитанники кружка «Обучение чувашскому языку» |
| 32. | Городской конкурс «Таланты золотого города», номинация «эстрадный вокал»                                                                              | Почетная грамота<br>2 место | детский коллектив ДОУ «Звонкие голоса»          |
| 33. | Городской конкурс творческих работ «Радуга во вселенной», направление «рисунки»                                                                       | Диплом<br>2 место           | Валеева Аделина                                 |

|     |                                                                                                                                            |                             |                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|     |                                                                                                                                            | Диплом<br>3 место           | Яппарова Амелия                  |
| 34. | Экологическая акция «Первоцветы - 2023», номинация «лучшая листовка»                                                                       | Почетная грамота<br>2 место | Маркин Ярослав                   |
| 35. | Муниципальный этап республиканской экологической акции «Первоцветы-2023», номинация «лучшая наглядно-агитационная работа: лучшая листовка» | Грамота<br>1 место          | средняя группа № 8               |
| 36. | Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению физическая культура                                       | Победитель                  | Даянова Амалия                   |
|     |                                                                                                                                            | Победитель                  | Егоров Арсений                   |
|     |                                                                                                                                            | Победитель                  | Зайнуллин Ранэль                 |
|     |                                                                                                                                            | Призер                      | Абдульманов Руслан               |
|     |                                                                                                                                            | Призер                      | Филиппов Никита                  |
|     |                                                                                                                                            | Призер                      | Клокова Ксения                   |
|     |                                                                                                                                            | Победитель                  | Садыкова Амелия                  |
|     |                                                                                                                                            | Победитель                  | Абдульманов Руслан               |
| 37. | Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению полиолимпиада                                             | Призер                      | Гостев Иван                      |
|     |                                                                                                                                            | Призер                      | Усманова Аиша                    |
|     |                                                                                                                                            | Победитель                  | Байгузина Ильсияр                |
|     |                                                                                                                                            | Победитель                  | Валикаева Аделина                |
|     |                                                                                                                                            | Призер                      | Юнусова алиса                    |
|     |                                                                                                                                            | Призер                      | Маркин Ярослав                   |
| 38. | Открытый региональный конкурс детской песни «Маленькая звезда - 2023»                                                                      | Лауреат<br>3 степени        | Усманова Карина,<br>Гараева Алсу |
| 39. | Республиканский конкур творческих работ «Осенний урожай»                                                                                   | 2 место                     | Янышев Данир                     |

|     |                                                                                                                |                         |                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 40. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»                                       | Золотой знак отличия    | Манвелян Арам            |
| 41. | Третье Открытое первенство сред образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов-2022» | Лауреат многоборья      | Зайнуллин Ранэль         |
|     |                                                                                                                | Лауреат многоборья      | Баймухаметова Александра |
|     |                                                                                                                | Лауреат многоборья      | Исмагилов Роберт         |
|     |                                                                                                                | Лауреат многоборья      | Набиуллина Алина         |
|     |                                                                                                                | Лауреат многоборья      | Рассказов Игорь          |
|     |                                                                                                                | Лауреат многоборья      | Хальметова Кира          |
|     |                                                                                                                | Лауреат в личном зачете | Зайнуллин Ранэль         |

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения

являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Показатели физического здоровья детей по сравнению с прошлым годом не изменились.

#### **Контингент воспитанников по группам здоровья**

|                 | <b>I группа</b> | <b>II группа</b> | <b>III группа</b> | <b>IV группа</b> | <b>V группа</b> |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| <b>2021 год</b> | 175             | 268              | 6                 | -                | 3               |
| <b>2022 год</b> | 195             | 229              | 5                 | -                | 1               |
| <b>2023 год</b> | 190             | 201              | 6                 | -                | 3               |

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни - 14. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив насчитывает 28 педагога.

### Структура по категориям работников следующая:

- Управленческий персонал - 2 человека,
- Педагогический персонал – 28 человек,
- Учебно-вспомогательный персонал - 13 человек,
- Обслуживающий персонал - 5 человек.

### Образовательный процесс осуществляют:

- ✓ старший воспитатель – 1 человек;
- ✓ воспитатели – 21 человека;
- ✓ инструктор по физической культуре – 2 человека;
- ✓ музыкальный руководитель – 2 человека;
- ✓ учитель – логопед – 2 человека
- ✓ педагог-психолог – 1 человек.

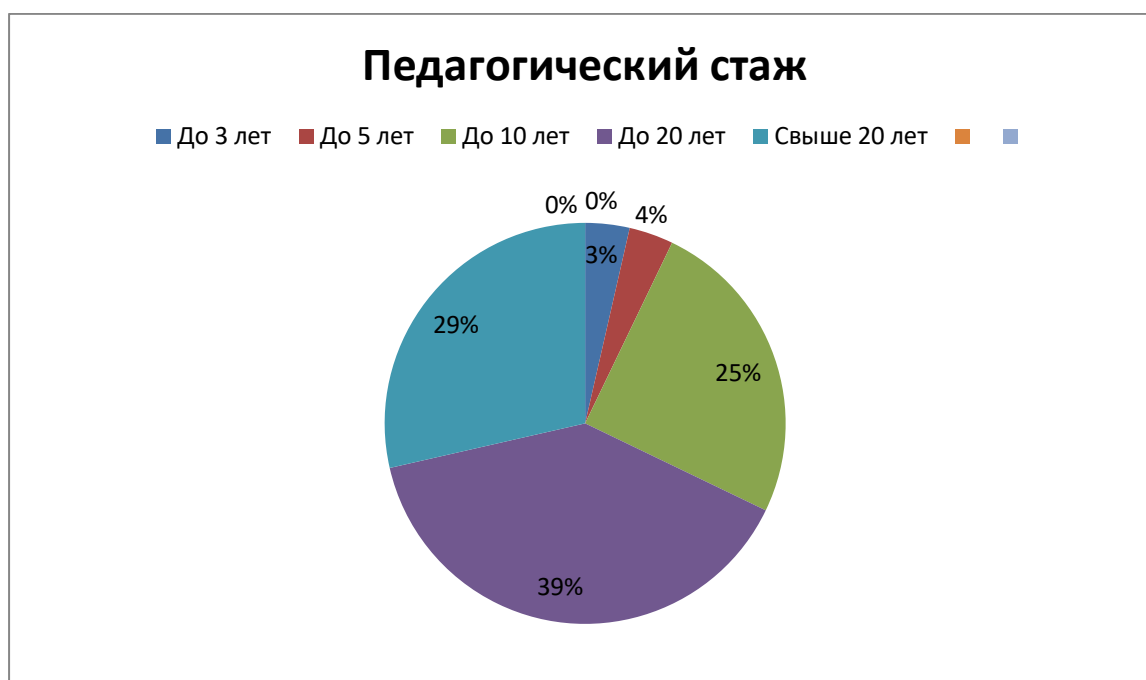
### Образование педагогов:

- ✓ высшее педагогическое образование - 22 человек (79%);
- ✓ высшее дошкольное образование - 22 человек (79%);
- ✓ среднее специальное образование - 6 человек (21%).

### Квалификационные категории педагогов:

- ✓ высшая квалификационная категория - 10 педагогов (36%);
- ✓ первая квалификационная категория - 14 педагогов (50%);
- ✓ без категории – 4 педагогов (14%)

### Стаж педагогических работников:



### Возраст педагогического состава:

- ✓ до 30 лет – 2 человека (7%);
- ✓ 30-40 лет – 12 человек (43%);
- ✓ 40-50 лет – 14 человек (50%);
- ✓ от 55 лет – 0 человек

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов:

- «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)» - 7 педагогов;
- «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» - 4 педагога;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» -1 педагог;
- «Картинная галерея в детском саду» - 2 педагога.

2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют

трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Стратегия развития образовательной системы ДОУ в свете внедрения ФОП ДО»;
- педагогические часы «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»;
- городское совещание для старших воспитателей по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

На декаднике образования – 2023 «Профессиональный рост педагогов в свете требований национальной системы учительского роста», в секции для воспитателей ДОУ «Современные инструменты взаимодействия с родителями» выступили воспитатель и старший воспитатель нашего ДОУ.

В октябре 2023 года на базе ДОУ прошла выездная сессия Республиканского ресурсного центра «ПроУправление». В рамках сессии состоялось открытие ресурсного центра и прошел семинар-практикум по теме: «Менеджмент качества

дошкольного образования: проектирование и реализация (стратегия и инструментарий МКДО, ВСОКО)»

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

**В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                        | <b>Диплом</b>                 | <b>ФИ участников</b>                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.               | Городская экологическая акция «Елочка живи», номинация «Лучший коллектив организатор акции»                            | Почетная грамота<br>2 место   | Заведующий Абдуллина З.У.<br>коллектив педагогов |
| 2.               | Городская экологическая акция «Кормушка», номинация «Лучший коллектив организатор акции»                               | Грамота<br>3 место            | заведующий Абдуллина З.У.<br>коллектив педагогов |
| 3.               | Городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», номинация «авторская кукла»                | Диплом<br>3 степени           | Захарова Т.В.                                    |
| 4.               | Открытый городской конкурс «Таланты золотого города», номинация «эстрадный вокал»                                      | Почетная грамота<br>1 место   | Карева С.Н.                                      |
| 5.               | 7-й Открытый социальный форум «Оглянись вокруг», номинация «тепло родного очага»                                       | Диплом<br>1 степени           | Шейна А.А., Назырова Г.Г.                        |
| 6.               | Городской открытый фестиваль педагогов «серебряного» возраста «Я люблю тебя, жизнь!»                                   | Диплом за авторскую номинацию | Карева С.Н.                                      |
| 7.               | Городской открытый фестиваль педагогов «серебряного» возраста «Я люблю тебя, жизнь!», номинация «вокальное творчество» | Диплом<br>1 место             | Карева С.Н.<br>Алханаидзе С.З.                   |
| 8.               | Городской конкурс «Рабочая тетрадь по обучению родному языку в дошкольной образовательной организации»                 | Диплом<br>3 степени           | Михайлова В.В.                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                |                           |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 9.  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау-2023»                                                                                                                             | Диплом 1 степени          | Гумерова А.И.                  |
| 10. | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Люди высокого призвания», номинация «кейс педагогических идей» | Диплом 1 место            | Алханаидзе С.З.                |
| 11. | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Люди высокого призвания», номинация «мастер своего дела»       | Диплом 3 место            | Алханаидзе С.З.                |
| 12. | Всероссийский конкурс-фестиваль пения A CARPELLA среди вокально-хоровых коллективов, посвященный 150-летию Ф.И. Шаляпина                                                                       | Диплом Лауреата 2 степени | Карева С.Н.<br>Адханаидзе С.З. |
| 13. | Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»                                                                                                                | Диплом 1 степени          | Шейна А.А.                     |
| 14. | Межрегиональный конкурс ЭССЭ «Педагогическое творчество: ПроПуск к успеху»                                                                                                                     | Диплом 1 степени          | Михайлова В.В.                 |
|     |                                                                                                                                                                                                | Диплом 1 степени          | Бурлакова О.Н.                 |
| 15. | Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства»                                                                                                                                         | Диплом 2 степени          | Алханаидзе С.З.                |
| 16. | Межрегиональный конкурс ЭССЭ «Педагогическое творчество: ПроПуск к успеху»                                                                                                                     | Диплом 2 степени          | Ибатуллина Л.Х.                |
| 17. | Межрегиональный конкурс ЭССЭ «Педагогическое творчество: ПроПуск к успеху»                                                                                                                     | Диплом 2 степени          | Гумерова А.И.                  |

Сдали нормативы ГТО 6 человек, из них 2 золотых знака отличия. Педагоги принимали активное участие в городских мероприятиях:

- молодой специалист образования;
- физкультурно-оздоровительная Спартакиада работников образования «Здоровье-2023»;
- фестиваль «День 1000 велосипедистов»;
- Открытое первенство «ДЮСШ» по лыжным гонкам «Спортивная зима»;
- Всероссийский день ходьбы и др.

В 2023 году остро ощущается нехватка педагогических кадров.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и конференц-зале, кабинетах специалистов, детской библиотеке, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется мини-кабинет необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В фонде периодической литературы – подписка на электронные издания системы «Методист детского сада» «актион» Образование: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога».

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

По патристическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками приобретен и установлен в фойе стенд с государственными символами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная доска, интерактивные столы, пополнилось принтером и пятью телевизорами

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Предметно-развивающая среда соответствует принципам полифункциональности и трансформируемости.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении созданы оптимальные материально-технические условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения детского сада:

- кабинет заведующего – 1
- групповые помещения – 12
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- сенсорная комната - 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- бассейн – 1
- кабинеты дополнительного образования – 4
- конференц- зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. В группах оборудованы игровые, познавательные и обеденные зоны.

В 2023 году в группы 3,6 и кабинет логопеда закуплены multifunctional песочные столы; оснащен кабинет дополнительного образования по нейробике (нейроскакалки, нейробалансиры, нейродорожки, балансирующая дорожка для координации движений). В Арт-холл проведено дополнительное освещение, приобретена мебель и мольберты. Костюмерная музыкального зала пополнилась ростовыми куклами и концертными костюмами.

В 2023 году продолжалась работа по обогащению центров детской активности оборудованием и развивающими материалами во всех группах ДООУ. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2023 году был проведен текущий ремонт в игровых комнатах групп № 1, 2, 6, 12 и веранды в группе № 6.

Все помещения Учреждения функционируют по назначению.

На территории детского сада размещены 12 игровых площадок площадью не менее 108 кв. м для групп раннего возраста и не менее 180 кв.м для дошкольных групп. У каждой групповой площадки имеется теневой навес площадью не менее 40 кв. м, огороженный с 3 сторон.

Территория детского сада обустроена специальным оборудованием для игр и физкультурных упражнений детей. На групповых и физкультурных площадках имеются игровые и спортивные комплексы.

Территория большой физкультурной площадки решена в виде мини-стадиона с площадкой для игры в футбол или хоккей, площадкой для игры в баскетбол или волейбол, ямой для прыжков в длину с дорожкой для разбега, беговой дорожкой. На территории малой физкультурной площадки установлен комплекс «Полоса препятствий». Гимнастическое оборудование (турники, оборудование для лазания и пролезания, лианы и т.п.) установлены на территории групповых площадок.

Имеется зеленая зона из деревьев и кустарников, разбиты цветники, клумбы, рабатки с декоративными украшениями, фонтан «Водопад», «Альпийская горка», которая максимально приближена к естественным условиям в природе, «Огород», «Сад», «Фитоогород», экспериментальная площадка, «Водоём», «Сухой ручей», «Сад камней», «Цветочные часы», «Уголок леса», «Площадка ПДД», «Птичья столовая», «Уголок поля», мини-музей «Деревенский дворик», цветочная телега, ягодник, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, умения и навыки.

На участках в этом году появилось стационарное оборудование для детского экспериментирования, музыкальная студия, фотозона, тропа здоровья.

Санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует требованиям СанПиНа. Питевой, световой, воздушный режимы, режим проветривания помещений в норме.

Учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели, посудой, хозяйственным и мягким инвентарем.

Состояние здания и территории Учреждения соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,

отдыха, оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом № 166 от 31.08.2022 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 88% детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В процентном соотношении к максимальному значению в баллах, общая оценка условий реализации ОП ДО составляет 90 %, что относится к высокому уровню реализации.

В 2023 году Учреждение проходило процедуру МКДО. Анализ мониторинга показал следующие результаты:

#### **Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО**

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Средний балл по областям качества – 3,2

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Средний балл по областям качества – 3,2

#### **Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО**

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Средний балл по областям качества – 3,2

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Средний балл по областям качества – 3

#### **Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО**

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Средний балл по областям качества – 3,2

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Средний балл по областям качества – 3

Таким образом, показатели соответствуют базовому уровню МКДО, на котором в дошкольной образовательной организации (ДОО) фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

В период с 28.11.2023г. по 08.12.2023 г. в рамках МКДО проводилось анкетирование родителей «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг». В анкетировании участвовало 228 (57%) человек.

Анализ анкет дал следующие результаты:

- доброжелательность и вежливость работников ДОО – 98%
- компетентность педагогических работников – 96%
- материально-техническое обеспечение организации – 94%
- качество предоставляемых образовательных услуг – 98%
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7» г.СТЕРЛИТАМАК РБ,**  
 подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №<br>п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                    | -                    |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 400 чел.             |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 400 чел.             |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | -                    |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                    |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                    |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 54 чел.              |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 346 чел.             |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 400чел/100%          |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 400 чел/100 %        |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | -                    |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                    |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24 чел./6%           |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | -                    |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 24 чел./6%           |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                            | -                    |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 14 дн.               |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 28 чел.              |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 22 чел / 78%         |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 22 чел / 78%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 чел / 22 %   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 6 чел / 22%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 22 чел / 71%   |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 чел / 36%   |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 чел/ 50%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%      |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 чел/ 7%      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 - 0%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 / 7%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел / 50%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 14 чел./50%    |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 28 чел/400 чел |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да             |

|        |                                                                                                                                   |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет            |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | нет            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да             |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2131 кв.м./4,6 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 408 кв. м.     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да             |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да<br>12 шт.   |

Заведующий МАДОУ «Детский сад №7» г. Стерлитамак РБ

З.У. Абдуллина

Дата: 25.03.2024



Прошнуровано и  
пронумеровано

32 (тридцать восемь)

листов

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №7»

З.У.Абдуллина

